

Estudiante:	<u>Estudiante</u>
ID del Estudiante:	<u>175XXX</u>
Escuela:	<u>Elementary School</u>
Maestro(a):	<u>Maestro(a)</u>

**Resúmen de Asistencia:**

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

\*\*Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Intermedio del Distrito SVVSD					
Nombre	Excelente	Por encima del promedio	Promedio	Por debajo del promedio	Insatisfactorio
Resultado	A	B	C	D	U

01.0 LECTURA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL 4-5</b>			
Rendimiento de Lectura, Grados del 4-5			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA</b>			
Nivel Independiente - Lectura			
Plan READ			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Lee y entiende literatura al nivel de grado			
4-Lee y entiende libros de texto informativo al nivel de grado			
4-Usa estrategias para leer palabras complejas y para encontrar sus significados			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Lectura: Trimestre 1			
Comentarios de Lectura: Trimestre 2			
Comentarios de Lectura: Trimestre 3			

02.0 ESCRITURA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL 4-5</b>			
Rendimiento de Escritura, Grados del 4-5			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA</b>			
Nivel Independiente - Escritura			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Usa el proceso de escritura para crear historias y piezas persuasivas			
4-Usa el proceso de escritura y fuentes informativas para crear textos informativos			
4-Usa una gramática, puntuación, y ortografía correcta al nivel de grado			
4-Conduce y presenta investigaciones de múltiples fuentes informativas			
4-Crea habilidades de razonamiento y de resolución de problemas			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Escritura: Trimestre 1			
Comentarios de Escritura: Trimestre 2			
Comentarios de Escritura: Trimestre 3			

A los Padres/Guardianes de Estudiante  
 820 Main ST  
 Longmont, CO 80501

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Dialoga efectivamente acerca del contenido usando habilidades de habla y escucha			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 2			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 3			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL 4-5</b>			
Rendimiento en Matemáticas, Grados 4-5			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE</b>			
Nivel Independiente			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas			
4-Obtener familiaridad con los factores, con los números primos y los compuestos			
4-Generar y analizar patrones			
4-Generalizar el entendimiento del valor numérico de números con dígitos múltiples			
4-Usar propiedades de operaciones para realizar aritmética con dígitos múltiples			
4-Extender el entendimiento de la equivalencia y el orden de las fracciones			
4-Realizar operaciones con fracciones y comparar decimales			
4-Resolver problemas incluyendo medición y conversión de medidas			
4-Representar e interpretar datos de información			
4-Clasificar medidas por sus propiedades de líneas y ángulos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 2			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 3			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Identifica formas de energía			
4-Describe y clasifica similitudes y diferencias de cosas vivientes			
4-Entiende que los fósiles proveen información acerca de organismos y del medio ambiente			
4-Distingue la interacción/independencia entre los componentes de ecosistemas			
4-Observa rutas de acceso y predice patrones de cuerpos solares en el sistema solar			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 3			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Analiza la historia de Colorado y su relación con eventos importantes en historia de Estados Unidos			
4-Organiza eventos para entender la historia de Colorado			
4-Usa instrumentos geográficos para contestar preguntas acerca de la geografía de Colorado			
4-Analiza como el ambiente físico influye el establecimiento de la raza humana			
4-Describe como responde la gente a incentivos positivos y negativos			
4-Analiza la relación entre las opciones y el costo de oportunidad (PFL)			
4-Analiza y debate múltiples perspectivas sobre un asunto			
4-Explica los orígenes, estructuras, y las funciones del gobierno de Colorado			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 2			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 3			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y critica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			
Comentarios de Arte: Trimestre 2			
Comentarios de Arte: Trimestre 3			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Presenta efectivamente una variedad de patrones de notas tradicionales			
4-Improvisa y anota frases musicales simples			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 2			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 3			
Sigue instrucciones			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Identifica/aplica vocabulario, forma, y patrones musicales; analiza el color de tono 1771 4-Explains/respects preferences of self/others; considers cultural context 4-Explica/respeto las preferencias de sí mismo (a)/otros; considera el contexto cultural			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Música: Trimestre 1			
Comentarios de Música: Trimestre 2			
Comentarios de Música: Trimestre 3			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
4-Identifica el movimiento, habilidades de ritmo y manipulación usando opiniones de compañeros			
4Identifica y describe el beneficio relacionado con la actividad física regular			
4-Explica los componentes y los beneficios de la condición física, la nutrición, y el ejercicio			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 2			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 3			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			

**\*Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

*Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$15.00*

**Colocación de/para 2018-2019**

Su hijo(a) será asignado(a) para grado .

---

Firma del Maestro

---

Firma del Padre