

Estudiante:	<u>Estudiante</u>
ID del Estudiante:	<u>204XXX</u>
Escuela:	<u>Elementary School</u>
Maestro(a):	<u>Maestro(a)</u>

**Resúmen de Asistencia:**

T1		T2		T3		Total	
Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio	Ausente	Tardio
1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0

\*\*Este reporte de Calificaciones solo mencina faltas. Falta de asistencia significa que no hubo faltas

Nivel de Rendimiento Académico para las Expectativas del Alumno					
Nombre	Avanzado/Sobrepaso Expectativas	Cumple con las expectativas del nivel de grado	Trabajando para cumplir con las expectativas	Necesita crecimiento/debajo del nivel de grado	No fue evaluado(a) este término
Resultado	4	3	2	1	na

Nivel de Rendimiento Académico para el Nivel Independiente del Distrito SVVSD					
Nombre	Por encima del nivel de grado	Al Nivel de Grado	Debajo del Nivel de Grado	No Aplicable	ILP &/or Plan READ
Resultado	+	=	-	1	Yes

Nivel de Rendimiento Académico para el Rendimiento Primario del Distrito SVVSD					
Nombre	Destacado	Satisfactorio	Necesita Mejorar	Insatisfactorio	
Resultado	O	S	N	U	

01.0 LECTURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO: LECTURA, GRADOS DEL K-3</b>				
Rendimiento de Lectura, Grados del K-3				
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-LECTURA</b>				
Nivel Independiente - Lectura				
Plan READ				
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>				
3-Lee y entiende literatura a nivel de grado				
3-Lee y entiende textos informativos al nivel de grado				
3-Usa estrategias múltiples para leer palabras y encontrar su significado				
<b>COMENTARIOS</b>				
Comentarios de Lectura: Trimestre 1				
<i>Term 1 Comments: Necesita esforzarse un poco mas al leer y hacer actividades acerca de lectura.***</i>				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>NIVEL INDEPENDIENTE-ESCRITURA</b>				
Nivel Independiente - Escritura				
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>				
3-Usa el proceso de escritura para crear piezas narrativas y de opinión				
3-Usa el proceso de escritura para crear textos informativos/explicativos				
3-Usa gramática correcta, puntuación, y ortografía al nivel de grado				
3-Investiga un tema y crea una presentación para compartir con los demás				
3-Entiende y respeta otros puntos de vista				
<b>COMENTARIOS</b>				
Comentarios de Escritura: Trimestre 1				

02.0 ESCRITURA				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESCRITURA. GRADOS DEL K-3</b>				
Rendimiento de Escritura, Grados del K-3				

03.0 COMUNICACIÓN				
	Término			
	T1	T2	T3	
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>				
3-Spanish Comunica ideas efectivamente				

A los Padres/Guardianes de Estudiante  
 1117 Main ST  
 Longmont, CO 80501

03.0 COMUNICACIÓN			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
3-Coopera y participa en diálogos en grupo			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Comunicación: Trimestre 1			

04.0 MATEMÁTICAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO, GRADOS DEL K-3</b>			
Rendimiento en Matemáticas, Grados K-3			
<b>NIVEL INDEPENDIENTE</b>			
Nivel Independiente			
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
3-Representar y resolver problemas incluyendo la multiplicación y la división			
3-Multiplicar y dividir dentro del 100			
3-Resolver problemas incluyendo las cuatro operaciones			
3-Usar las propiedades de operaciones para realizar aritmética con dígitos múltiples			
3-Desarrollar el entendimiento de las fracciones como números			
3-Resolver problemas incluyendo la medición (hora, volumen líquido, masa)			
3-Representar e interpretar datos de información			
3-Entender los conceptos de medición de área y de perímetro			
3-Razonar con figuras y sus atributos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Matemáticas: Trimestre 1			
<i>Term 1 Comments: Good effort/buen esfuerzo.***</i>			

05.0 CIENCIAS			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
3-Entiende que existe la materia en diferentes estados y que pueden cambiar a otra forma			
3-Sabe que eventos del ciclo de vida varían entre los organismos y las especies			
3-Describe como los materiales de la Tierra pueden ser separados y combinados como recursos			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Ciencias: Trimestre 2			

06.0 ESTUDIOS SOCIALES			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
3-Usa una variedad de recursos para distinguir entre hechos históricos y de ficción			
3-Describe la influencia de la gente en el pasado sobre comunidades y religiones			
3-Usa diferentes tipos de instrumentos geográficos para desarrollar un razonamiento espacial			
3-Entiende de regiones a través de similitudes y diferencias en lugares			
3-Describe productores, consumidores, y como se intercambian productos y servicios			
3-Identifica como lograr metas financieras a corto plazo (PFL)			
3-Respeta ideas y derechos de los demás como parte de una sociedad democrática			
3-Estudia el origen, la estructura, y la función del gobierno local			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Estudios Sociales: Trimestre 1			

07.0 ARTE			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
Inventa/descubre- crear obras de arte que emplean ideas, sentimientos y valores			
Visualiza y crítica para reflexionar por evaluaciones de síntesis y análisis			
Capaz de relacionar y conectar- transferir valor de artes visuales para aprender			
Observar y aprender- comprender que artes visuales son una forma de comunicación			
Exhibe el aprendizaje a través de esfuerzo, cooperación, y obras manuales			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Arte: Trimestre 1			

08.0 MÚSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
3-Presenta patrones rítmicos, melódicos, y armónicos con notas			
3-Crea y anota frases y patrones musicales			
3-Identifica, reconoces, y aplica notación, vocabulario, timbre y patrones			
3-Articula su razonamiento acerca del proceso/presentaciones musicales			
Exhibe aprendizaje a través de cooperación, diligencia, y desempeño			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Música: Trimestre 1			

09.0 EDUCACIÓN FÍSICA			
	Término		
	T1	T2	T3
<b>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES</b>			
3-Considera y exhibe una variedad de patrones de movimiento durante actividades			
3-Sabe los componentes corporales mayores; menciona los beneficios del ejercicio			
3-Demuestra comportamientos sociales positivos durante las clases			
Participa de manera segura			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
<b>COMENTARIOS</b>			
Comentarios de Educación Física: Trimestre 1			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
Muestra esfuerzos hacia el aprendizaje			
Completa sus trabajos a tiempo			

10.0 COMPORTAMIENTOS DE APOYO AL APRENDIZAJE			
	Término		
	T1	T2	T3
Practica habilidades para escuchar de manera activa			
Trabaja de manera cooperativa con los demás			
Demuestra un comportamiento responsable			
Se respeta a sí mismo y a los demás			
Comentarios de Comportamiento: Trimestre 1			
<i>Term 1 Comments: Work is improving/está mejorando su trabajo.***</i>			
Sigue instrucciones			

**\*Comentarios: COPIA PARA LOS RECORDS DE LOS PADRES**

Total de Cuotas que se Deben (Todos los Años): \$25.00